

Аннотация дисциплины Б.1.1.6 Дисциплина. Основы российской государственности

Дисциплина "Основы российской государственности" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Лесное хозяйство" направления подготовки "35.03.01 Лесное дело".

Дисциплина изучается в 1, 2 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72/2 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме балльно-рейтинговый контроль, без контрольной акции.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои. Россия: испытания и герои
2. Многообразие российских регионов. Испытания и победы России. Герои страны, герои народа
3. Цивилизационный подход: возможности и ограничения
4. Философское осмысление России как цивилизации
5. Российская цивилизация в исторической динамике и академическом дискурсе.
6. Мировоззрение и идентичность
7. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации
8. Концепт мировоззрения в социальных науках
9. Системная модель мировоззрения
10. Ценности российской цивилизации Часть 1
11. Ценности российской цивилизации Часть 2
12. Конституционные принципы и разделение властей
13. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы
14. Уровни и ветви власти. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы
15. Актуальные вызовы и проблемы развития России
16. Сценарии развития российской цивилизации
17. Образы будущего России
18. Ориентиры стратегического развития России.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: задания, информационные, классическая лекция, проблемная лекция.